



Förstärkt månadsrapport per april 2026

Grundskolenämnd



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Ekonomi.....	3
Resultaträkning.....	3
Drift per verksamhet	6
Särskilda satsningar	8
Extern finansiering.....	9
Investeringar.....	11
Väsentliga personalförhållanden	11
Bilagor	

Bilaga 1: Bilaga Verksamhetsstatistik förstärkt mån.rapport per april 2026 GSN

Sammanfattning

Resultatet per april visar en positiv avvikelse mot budget på 8,3 miljoner kronor varav kommunala grundskolor i egen regi redovisar ett överskott på 2,5 miljoner kronor.

Nämndens överskott per april förklaras främst av högre intäkter från Migrationsverket och från barnomsorgsavgifter inom fritidshem, vakanta tjänster som inte blivit tillsatta ännu, samt högre statsbidrag.

Helårsprognosen för nämnden visar en budget i balans. Elevantalet förväntas bli sju elever färre än budgeterat i Mål och budget för helåret. Samtidigt är antalet elever i fritidshem och anpassad grundskola högre än budgeterat.

Nämndens nettokostnader har ökat med 6 procent jämfört med motsvarande period föregående år (januari–april). Ökningen beror främst på högre personalkostnader samt tidigare lagd utbetalning av medel för särskilda satsningar till fristående skolor. Samtidigt visar volymutvecklingen (elevantalet) en fortsatt negativ trend, med en minskning på 1,1 procent mellan 2025 och 2026.

Antalet anställda och årsbetare har ökat sedan april föregående år. Ökningen beror främst på Utsäljeskolans utökning med en ny årskurs i samband med etableringen av högstadium, fler elever i anpassad grundskola samt en omorganisation inom barn- och utbildningsförvaltningen där fler verksamheter nu ingår i grundskolenämnden.

Sjukfrånvaron på totalen för perioden mars 2025–mars 2026 uppgår till 6,7 procent, vilket innebär en viss minskning jämfört med föregående år (7 procent). Sjukfrånvaro för män och kvinnor visar att kvinnors sjukfrånvaro har minskat medan männens har ökat marginellt. Korttidssjukfrånvaron har minskat marginellt sedan 2024. Även långtidssjukfrånvaron har minskat något sedan föregående år.

Ekonomi

Grundskolenämndens budgetram för 2026 uppgår till 2 225,8 miljoner kronor, vilket är en ökning med 0,3 procent jämfört med 2025 års budgetram som uppgick till 2 152,8 miljoner kronor.

Under 2026 har nämndens budget nettominskat med 0,4 miljoner till totalt 2 225,4 miljoner kronor. Denna nettominskning består av en ökning av ramen med 3,1 miljoner för korrigering av hyror samt en sänkning av ramen med 3,5 miljoner kronor till följd av att personalkostnader flyttats till gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

Resultatet per april visar en positiv avvikelse mot budget på 8,3 miljoner kronor. Prognosen är att nämnden vid 2026 års slut har en budget i balans.

Den preliminära befolkningsprognosen som publicerades i april visar på marginellt färre 6–15-åringar till hösten jämfört med 2025 års befolkningsprognos. Volymprognosen ligger i linje med den nya befolkningsprognosen.

Antalet elever i grundskola uppskattas bli 7 färre elever än budgeterat i Mål och budget för helåret, se bilaga, vilket motsvarar ungefär 0,5 miljoner kronor.

Resultaträkning

Resultaträkning, tkr

Resultaträkning	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår	Budget jan-apr	Utfall jan-apr	Avvikelse jan-apr	Utfall jan-apr föregående år
Verksamhetens intäkter	281 492	293 721	12 229	94 197	107 199	13 002	99 666
Personal	-1 470 884	-1 481 087	-10 203	-474 934	-472 647	2 288	-436 195
Lokaler	-339 576	-339 728	-152	-113 198	-113 970	-771	-114 822
Köp av verksamhet	-484 232	-463 273	20 959	-171 529	-171 624	-94	-158 478
Övrigt	-212 174	-235 007	-22 833	-69 450	-75 553	-6 104	-75 455
Årets resultat	-2 225 375	-2 225 375	0	-734 915	-726 594	8 320	-685 284

Interna intäkter och kostnader är exkluderade i tabellen ovan

Ovan redovisas en resultaträkning för hela nämnden som inkluderar både central förvaltning (hemkommun) och egen regi. Hela nämndens ram på 2 225,4 miljoner kronor ligger inom central förvaltning och består av personalkostnader för förvaltningens administrativa personal som arbetar mot skolans verksamheter, gemensamma IT-kostnader, nämndens lokalhyror samt hela pengsystemet med utbetalning av ersättningar till såväl kommunala som fristående utförare.

Egen regi tilldelas interna intäkter från central förvaltning baserat på antal elever. Skolorna ska balansera verksamhetens kostnader med de interna intäkterna och aktuella statsbidrag.

I oktober 2025 infördes en samlad måltidsorganisation för kommunala grundskolor och förskolor. I den nya organisationen kommer det att finnas bättre förutsättningar för att arbeta mer samordnat och likvärdigt med inköpen av ekologiska livsmedel och att minska matsvinnet. Organisationens ska säkerställa gemensamma och likvärdiga arbetssätt, riktlinjer samt rutiner för näringsrika, hållbara och välsmakande måltider.

Tabellen nedan är uppdelad i central förvaltning och kommunala grundskolor i egen regi för att tydliggöra resultatet.

Grundskolenämnden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår	Budget jan-apr	Utfall jan-apr	Avvikelse jan-apr	Utfall jan-apr fg år
Nämnd	-535	-535	0	-191	-158	32	-170
Utbildningsdirektör	-443 013	-443 013	0	-147 880	-145 936	1 944	-143 343
Pengsystemet	-1 723 260	-1 723 260	0	-579 549	-575 905	3 643	-547 818
Kommunalt avdrag	-58 567	-58 567	0	-18 334	-17 193	1 141	-16 920
Deltotal central förvaltning	-2 225 375	-2 225 375	0	-745 952	-739 192	6 761	-708 251
Måltidsorganisationen	0	0	0	554	-412	-966	0
Kommunala grundskolor	0	0	0	10 484	13 009	2 525	22 967
Total	-2 225 375	-2 225 375	0	-734 915	-726 594	8 320	-685 284

Grundskolenämnden redovisar en positiv avvikelse jämfört med budget för perioden januari-april om 8,3 miljoner kronor. Prognosen är att nämnden vid 2026 års slut har en budget i balans.

Central förvaltning redovisar ett överskott på totalt 6,8 miljoner kronor vilket beräknas jämnas ut till årets slut och prognosen är en budget i balans.

Den centrala administrationen (Nämnd och Utbildningsdirektör) visar ett överskott på 2 miljoner kronor vilket främst förklaras av vakanta tjänster som inte blivit tillsatta ännu.

Utbetalningar och ersättningar via pengsystemet visar ett överskott på 3,6 miljoner kronor vilket främst förklaras av nedanstående:

- Högre intäkter på grund av högre ersättning från Migrationsverket
- Högre intäkter från barnomsorgsavgifter i fritidshem på grund av fler elever samt ett högre genomsnittspris per elev än budgeterat
- Lägre kostnader för specialskolor och skolskjuts för perioden

Det kommunala avdraget visar ett överskott på 1,1 miljoner kronor och beror främst på IT-kostnader som inte debiterats ännu.

Avvikelser mot budget för Måltidsorganisationen

Måltidsorganisationen redovisar ett underskott på 1 miljon kronor för perioden, vilket främst förklaras av högre livsmedelskostnader samt höga kostnader för inhyrd personal. Kostnaderna är vanligtvis högre i början på året och de beräknas minska löpande under året. Prognosen är att organisationen har en budget i balans vid årets slut.

Avvikelser mot budget för kommunala grundskolor i egen regi

De kommunala grundskolorna redovisar en positiv avvikelse om 2,5 miljoner kronor per april. Prognosen är en budget i balans vid årets slut.

Den positiva avvikelserna förklaras främst av att intäkterna från statsbidrag är högre än budgeterat för perioden. Statsbidraget för Skolsociala team har beviljats med 2,5 miljoner kronor mer än beräknat, vilket bidrar till överskottet. Även intäkter för elevschabloner från Migrationsverket och ersättningar från Försäkringskassan överstiger budget.

Överskottet per april förklaras också av att elevintäkterna är högre än budgeterat, främst till följd av att elever i anpassad grundskola och fritidshem har varit fler.

Kostnaderna för reparation och underhåll har ökat, bland annat avseende ventilation och avlopp, då flera av skolornas lokaler är äldre.

Volym

Tabellen nedan visar totalt antal elever (volymprognos) jämfört med budgeterade volymer.

Jämfört med volymerna i Mål och budget prognostiseras totalt 7 färre elever i grundskola, 159 elever fler i fritidsverksamheten och 9 fler elever i anpassad grundskola.

Elever folkbokförda i Huddinge väljer i större utsträckning kommunala grundskolor än budgeterat. Andelen är 0,6 procentenheter högre än budget. Det innebär fler elever i kommunala skolor än budgeterat, 83 fler folkbokförda elever och 59 fler inpendlande elever.

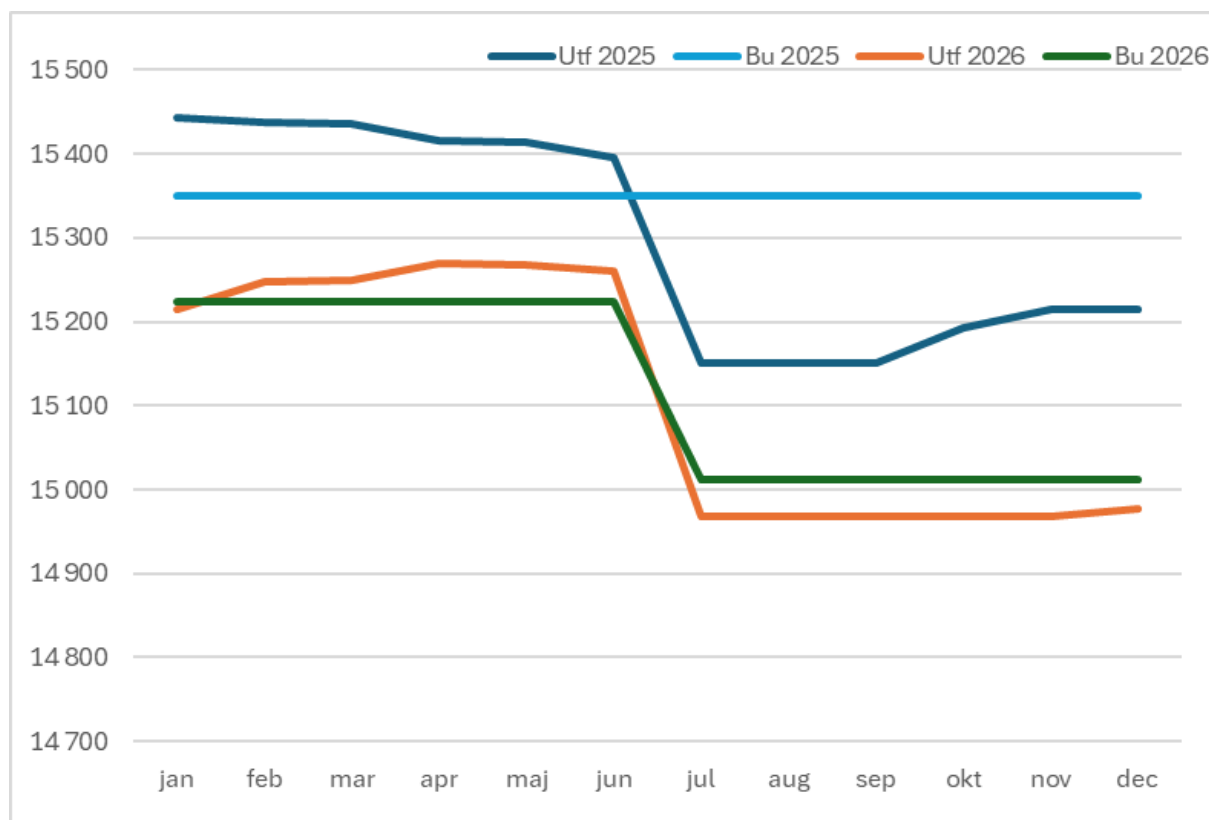
Utfallet är redovisat fram till och med april månad. För perioden maj till december baseras elevantalet på en prognos där hänsyn har tagits till tidigare års utveckling och trender för att göra en så realistisk bedömning som möjligt. Volymprognosen ligger i linje med den nya befolkningsprognosen som publicerades i april.

Antal elever, medel	Budget 2026	Prognos 2026	Avvikelse
Grundskola F-9 totalt, folkbokförda i Huddinge	15 117	15 110	-7
Kommunala skolor (F-9)	11 974	12 116	142
- varav från annan kommun (F-9)	-172	-231	-59
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (F-9)	3 315	3 226	-90
Andel elever i kommunala skolor	78,1 %	78,7 %	0,6 %
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet totalt, folkbokförda i Huddinge	6 819	6 978	159
Kommunala skolor (FTH)	5 986	6 141	155
- varav från annan kommun (FTH)	-65	-79	-14
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (FTH)	898	916	18
Anpassad grundskola totalt, folkbokförda i Huddinge	218	227	9
Kommunala skolor (AGR)	214	222	8
- varav från annan kommun (AGR)	0	0	0
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (AGR)	4	5	1

För förändring av elevantalet mellan 2025 och 2026, se tabell i avsnittet Analys per verksamhet nedan och i bilaga.

I diagrammet nedan tydliggörs att förändring av elevantalet främst sker i samband med nytt läsår, det vill säga när höstterminen börjar i augusti. I figuren inkluderas även prognos för antal elever under hösten 2026.

Diagram 2. Antal elever, folkbokförda i Huddinge, i grundskola F-9 samt budgeterat antal.



Drift per verksamhet

Driftsredovisning per verksamhet, tkr

Verksamhet	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår	Budget jan-apr	Utfall jan-apr	Avvikelse jan-apr	Utfall jan-apr föregående år
Nämnd- och styrelseverksamhet	-535	-535	0	-191	-158	32	-182
Grundskola inkl. förskoleklass	-1 806 252	-1 807 409	-1 157	-597 152	-590 140	7 012	-569 171
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet	-300 301	-303 904	-3 603	-98 506	-99 228	-723	-86 399
Anpassad grundskola	-104 537	-103 524	1 014	-34 803	-33 802	1 001	-25 694
Övriga verksamheter	-13 750	-10 003	3 747	-4 264	-3 266	998	-3 837
Årets resultat	-2 225 375	-2 225 375	0	-734 915	-726 594	8 320	-685 284

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-apr 2024	jan-apr 2025	jan-apr 2026
Nettokostnad (tkr) Totalt	-689 674	-685 284	-726 594
Procentuell förändring (%)		-0,6 %	6,0 %

Nämndens nettokostnader har ökat med 6 procentenheter jämfört med perioden januari-april föregående år, vilket åskådliggörs i tabellen ovan.

Ökningen beror främst på högre personalkostnader samt en tidigare lagd utbetalning av extramedel för politiska satsningar till fristående verksamheter, som genomfördes i februari. Tidigare år har denna utbetalning skett i slutet av året. I diagrammet nedan framgår denna utbetalning tydligt, men effekten kommer att justeras successivt under året och vara helt utjämnad vid årets slut.

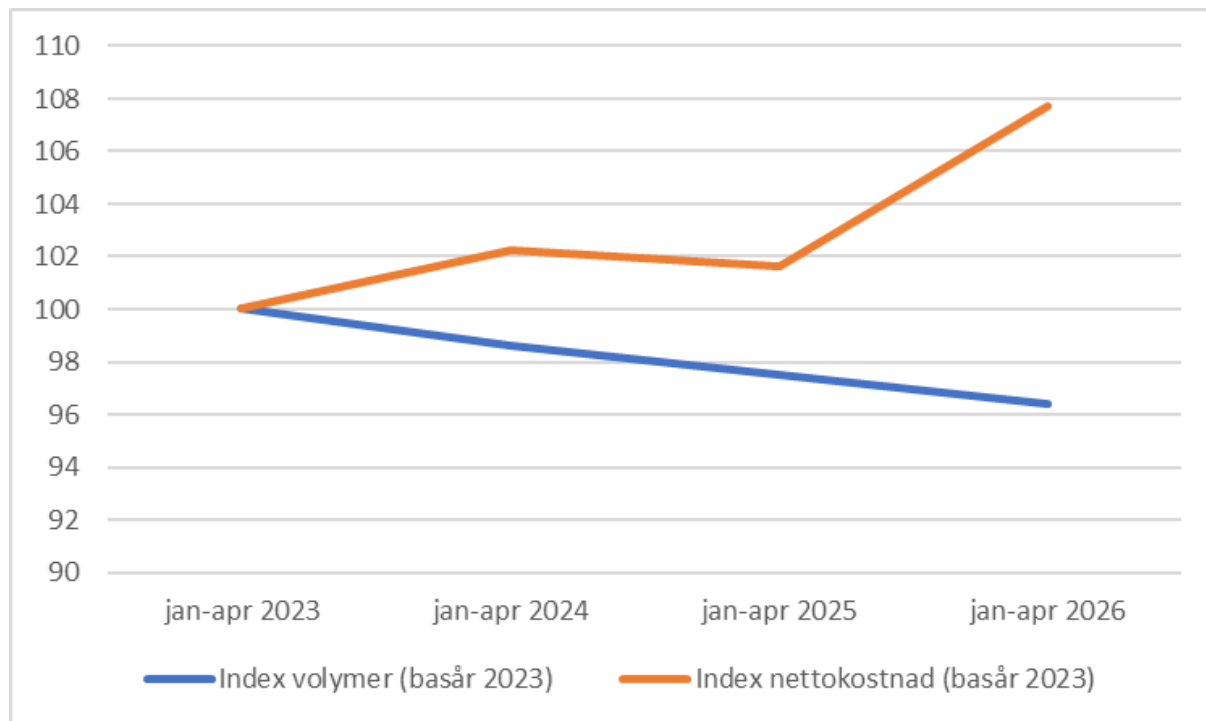
Mellan 2024 och 2025 ökade nettokostnaderna med drygt 0,6 procentenheter under samma period.

Befolkningsprognoserna visar på sjunkande befolkningstal och antal elever i grundskolan följer den trenden.

Volymutvecklingen visar en negativ trend och antalet elever har minskat med 1,1 procent under perioden jämfört med föregående år och med 1,2 procent mellan 2024 och 2025.

Lokalkostnaderna har minskat med 1 procent under perioden jämfört med föregående år. Mellan 2024 och 2025 var det en ökning med 0,7 procent. De minskade lokalkostnaderna beror bland annat på minskade kostnader för paviljonger.

Diagram. Nettokostnadsutveckling och volymutveckling perioden januari-april 2023-2026.



Grundskola inkl. förskoleklass

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-apr 2024	jan-apr 2025	jan-apr 2026
Nettokostnad (tkr) Totalt	-570 150	-569 171	-590 140
Procentuell förändring (%)		-0,2 %	3,7 %

Nettokostnadsutvecklingen har ökat med 3,7 procent för den aktuella perioden jämfört med föregående år. Ökningen beror främst på högre personalkostnader samt en tidigare lagd utbetalning av extramedel för politiska satsningar till fristående verksamheter, som genomfördes i februari. Tidigare år har denna utbetalning skett i slutet av året. Effekten kommer att justeras successivt under året och vara helt utjämnad vid årets slut.

Fritidshem och öppen fritidsverksamhet

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-apr 2024	jan-apr 2025	jan-apr 2026
Nettokostnad (tkr)	-84 333	-86 399	-99 228
Procentuell förändring (%)		2,5 %	14,8 %

Nettokostnadsutvecklingen har ökat med 14,8 procentenheter för den aktuella perioden jämfört med föregående år. Detta beror främst på högre personalkostnader samt på fler barn som går i fritids (96 fler elever i grundskola och 25 elever i anpassad grundskola), vilket innebär att en större andel elever väljer att delta i fritids.

Anpassad grundskola

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-apr 2024	jan-apr 2025	jan-apr 2026
Nettokostnad (tkr)	-29 775	-25 694	-33 802
Procentuell förändring (%)		-13,7 %	31,6 %

Nettokostnadsökningen mellan 2025 och 2026 beror främst på högre personalkostnader, samt högre kostnader för skolskjuts.

Det är 15 elever fler i anpassad grundskola (folkbokförda i Huddinge) jämfört med samma period föregående år.

Elevernas behov, och därmed kostnadsnivån, har ökat generellt.

Volymutveckling

Elever folkbokförda i Huddinge väljer i något större utsträckning kommunala grundskolor. Andelen har ökat marginellt med 0,1 procentenheter till 78,0 procent jämfört med samma period föregående år. Dock har antalet elever från andra kommuner i kommunala skolor minskat med 4,8 procentenheter.

Antal elever, medel	jan-apr 2025	jan-apr 2026	Förändring
Grundskola F-9 totalt, folkbokförda i Huddinge	15 433	15 245	-188
Kommunala skolor (F-9)	12 268	12 120	-148
- varav från annan kommun (F-9)	-248	-236	12
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (F-9)	3 414	3 362	-52
Andel elever i kommunala skolor	77,9 %	78,0 %	
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet totalt, folkbokförda i Huddinge	6 891	6 987	96
Kommunala skolor (FTH)	6 056	6 157	101
- varav från annan kommun (FTH)	-82	-84	-2
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (FTH)	917	915	-3
Anpassad grundskola totalt, folkbokförda i Huddinge	210	224	15
Kommunala skolor (AGR)	205	220	15
- varav från annan kommun (AGR)	-3	0	3
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (AGR)	8	5	-3

Särskilda satsningar

Särskilda satsningar, tkr

Satsning	Budget	Utfall jan-apr	Prognos helår
Fler lärare i högstadiet	20 000	5 210	20 000
Socioekonomiskt stöd	10 000	3 333	10 000
Särskilda undervisningsgrupper på klusterskolor	5 000	1 100	5 000
Kvalitetssäkra skolan	5 000	3 315	5 000
Avgiftsfri frukost i skolan	1 500	720	1 500
Samordning av trygghets- och säkerhetsarbete i skola och förskola	1 000	339	1 000
Stärkt modersmålsundervisning	1 000	333	1 000

Följande särskilda satsningar som rör grundskolenämnden beslutades av kommunfullmäktige i Mål och budget 2026–2028:

Fler lärare i högstadiet

I syfte att öka studieron och fortsatt höja kunskapsresultaten tillfördes nämnden 20 miljoner kronor, varav 4,4 miljoner kronor har fördelats till fristående skolor. Satsningen omfattar sammanlagt 12 lärartjänster på högstadiet och 4 socialpedagoger. Fyra socialpedagoger har varit anställda från och med 1 januari, medan lärartjänster tillkommer från augusti. Resterande medel inom satsningen används för att bibehålla befintlig personal, i syfte att säkerställa personaltäthet och kontinuitet i verksamheten.

Socioekonomiskt stöd

För att öka likvärdigheten i Huddinges skolor utökades det socioekonomiska tillägget med 10 miljoner kronor, vilket innebär att budgeten för socioekonomisk resursfördelning har utökats med 10 miljoner kronor 2026 till 82 miljoner kronor. Beloppet betalas ut månadsvis. Medlen fördelas utifrån varje skolas socioekonomiska index, som bygger på faktorer som vårdnadshavares utbildningsbakgrund, inkomst och andra sociala förutsättningar. Resurserna används till insatser som forskning visar är effektiva och långsiktigt verkningsfulla, såsom stärkt personaltäthet och elevhälsa, språkstöd samt trygghetsskapande åtgärder.

Särskilda undervisningsgrupper på klusterskolor

För fler särskilda undervisningsgrupper för elever i behov av särskilt stöd tillfördes nämnden 5 miljoner kronor, varav 1,1 miljoner kronor har fördelats till fristående skolor. Antalet barn i behov av särskilt stöd ökar. Förvaltningens utredning visar att det finns behov av fler kommunövergripande anpassade undervisningsmiljöer, särskilt för yngre elever i årskurs F–3 med stora och komplexa stödbehov. Mot bakgrund av förvaltningens utredning och förslag har nämnden beslutat att inrätta två resursskolor för elever i årskurserna F–3 vid Sjötorpsskolan och Annerstaskolan från höstterminen 2026.

Kvalitetssäkra skolan

För fortsatt kvalitetssäkring i skolan tillfördes nämnden 5 miljoner kronor, varav 1,1 miljoner kronor har fördelats till fristående skolor. I den kommunala verksamheten fördelas medel till skolorna för inköp av läroböcker och lärarhandledningar. Det ökade inköpet innebär att kostnadsvillkoret för statsbidraget för inköp av läroböcker och lärarhandledningar 2026 uppfylls, vilket möjliggör att bidraget kan sökas (se vidare i avsnittet *Extern finansiering*). Statsbidraget syftar till att stärka elevernas tillgång till läroböcker och lärarnas tillgång till lärarhandledningar, som ett led i att främja undervisningens kvalitet.

Avgiftsfri frukost i skolan

Nämnden tillfördes 1,5 miljoner kronor för att elever ska få möjlighet till avgiftsfri frukost i skolan, varav 0,3 miljoner kronor har fördelats till fristående skolor. I den kommunala verksamheten tilldelas medlen till berörda skolor för genomförande av satsningen.

Samordning av trygghets- och säkerhetsarbete i skola och förskola

För att samordna trygghets- och säkerhetsarbetet tillfördes nämnden 1 miljon kronor. Satsningen har möjliggjort anställning av en trygghetskoordinator från den 1 januari 2026. Trygghetskoordinatorns uppdrag är att säkerställa att nämndens verksamheter uppfyller nya lagkrav avseende skolsäkerhet, inklusive översyn och utveckling av rutiner och beredskapsplaner, samt att samordna arbetet med andra verksamheter inom kommunen och med externa aktörer.

Stärkt modersmålsundervisning

Nämnden tillfördes 1 miljon kronor för att möjliggöra utökad undervisningstid i modersmål. Syftet är att förbättra förutsättningarna för måluppfyllelse i modersmålsundervisningen genom att utöka undervisningstiden från 45 minuter per vecka till 60 minuter för grupper med minst tre elever. Då förändringen innebär förändring av schemaläggning och anställningar under terminen har utökningen genomförts där det har varit möjligt. Sedan januari 2026 har undervisningstiden utökats för 70 elever. Vid läsårsstart i augusti planeras fortsatt utökning till 60 minuter för återstående grupper samt för nya grupper som startar då.

Extern finansiering

Extern finansiering, tkr

Sökt bidrag	Ansökt 2026	Erhållet 2026	Budgeterat 2026	Nämndmål
Stärkt kunskapsutveckling	82 355	82 355	82 354	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Personalförstärkning*	20393	0	9 182	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Lärarlönelyftet**	10 724	0	21 448	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare**	8012	8012	13 621	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation
Maxtaxa (fritidshem)	7 509	7 509	7 425	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Karriärtjänster***	7 147	0	15 023	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Inköp av läroböcker	5 646	0	5 700	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet

Sökt bidrag	Ansökt 2026	Erhållet 2026	Budgeterat 2026	Nämndmål
Skolsociala team	4236	3445	1 530	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Inköp av litteratur	3010	0	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Språkstärkande insatser under skollov	2628	1523	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Säkerhetshöjande åtgärder	1882	0	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Särskild undervisning på sjukhus (sjukhusskola)	1450	1450	1 274	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Läxhjälp	1386	1121	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Lovskola	1143	976	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
EU-projekt Erasmus***	998	998	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Skolmjölkstöd från EU	595	595	569	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Papperslösa barn**	593	593	800	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Fortbildning av lärare och förskollärare**	530	0	15	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Ersättning för asylsökandes utbildningskostnader**	437	437	2 000	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
ULF (utveckling, lärande och forskning)	140	140	0	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Fjärrundervisning minoritetsspråk**	32	0	98	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Summa	160 846	109 154	161 039	

*Beslut om bidrag har ännu inte fattats.

**Beloppet under Ansökt 2026 avser ansökan för vårterminen 2026

***EU-projektet Erasmus är ett projekt som varar över en sjuårsperiod, 2021 t.o.m. 2027, men bidrag söks och återredovisas inom ramen för projektet ett läsår i taget. Bidraget som ansökts och erhållits som anges i tabellen avser utfallet per april 2026.

Som en del av arbetet med att skapa förutsättningar för ökad måloppfyllelse, en god ekonomi och en effektiv verksamhet söks statsbidrag som är aktuella för nämndens ansvarsområde löpande. I tabellen ovan redovisas statsbidrag som hittills sökts inom nämndens område och bidragsramarna som budgeterats för 2026. I beloppet "Ansökt 2026" uppges antingen det belopp vi sökt hittills inom respektive bidrag, eller bidragsramen som släppts för de bidrag Huddinge kommer kunna begära ut senare i år. Om inget annat anges i fotnot så avser ansökt belopp helår 2026.

Statsbidraget för Stärkt kunskapsutveckling är det största statsbidraget inom nämndens ansvarsområde. Statsbidraget ska användas till insatser som stärker kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. Bidraget ger huvudmannen stor frihet att avgöra både användningsområde och hur det ska fördelas inom organisationen. Huddinge har valt att fördela bidraget som en pott per grundskola. Skolan får själva planera insatser för att stärka kunskapsutvecklingen utifrån utvecklingsområden som identifierats i skolans systematiska kvalitetsarbete. Den slutgiltiga bidragsramen för 2026 är i nivå med budgeterat belopp.

Huddinge har i år en bidragsram om 5,6 miljoner kronor för statsbidraget för Inköp av läroböcker och lärarhandledningar. Genom att kommunala medel har tillförts uppfyller Huddinge kostnadsvillkoret för statsbidraget, vilket innebär att bidraget kan sökas under året. Kostnadsvillkoret innebär att den egna finansieringen ska motsvara en genomsnittlig kostnad per elev som huvudmannen har haft de senaste tre åren

för läroböcker.

Bidraget Maxtaxa budgeteras som en del av fritidshemspengen och bidrar till bibehållen/utökad pedagogisk personal och mindre barngrupper i fritidshemmet. Den slutgiltiga bidragsramen för 2026 blev 0,4 miljoner kronor högre än budgeterat totalt för både förskolenämnden och grundskolenämnden. Från 1 juli revideras maxtaxan så att barnomsorgsavgifterna sänks. Ett golv införs så att 10 001 kronor per månad räknas av från hushållets avgiftsgrundande inkomst och på så sätt genererar lägre avgifter. Hushåll med inkomst under 10 001 kr per månad kommer inte behöva betala barnomsorgsavgift. Det högre statsbidraget från och med 2026 och framåt förväntas kompensera kommunerna för de minskade barnomsorgsintäkterna.

Investeringar

Nämndens investeringar

Nämndens investeringar, tkr

Investering	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår	Budget jan-apr	Utfall jan-apr	Avvikelse jan-apr
Utsäljeskolan	2 000	2 000	0	667	468	199
Återanskaffning möbler och andra inventarier	5 500	5 500	0	1833	443	1 390
Accesspunkter	500	500	0	167	0	167
Summa investeringar	8 000	8 000	0	2 667	911	1 756

Nämndens lokaler

Det finns ett omfattande underhållsbehov inom nämndens lokaler. Solfagraskolan evakuerades till tillfälliga lokaler hösten 2024. Nybyggnationen av Solfagraskolan pågår och beräknas vara färdigställd 2028. Huddinge Samhällsfastigheter planerar även ett underhållsprojekt vid Hörningsnässkolan, vilket innebär att skolan hålls stängd från höstterminen 2026 till och med sommaren 2028. Under denna period flyttas undervisningen till Tomtbergaskolans lokaler. Nämnden har samtidigt minskat användningen av paviljonger, vilket har bidragit till lägre lokalkostnader.

Mot bakgrund av det ökande antalet elever i anpassad grundskola har nämnden tidigare beslutat att införa denna skolform även i Vårbyskolan, där den tidigare saknats. Även antalet elever i behov av särskilt stöd ökar, varför nämnden har beslutat att inrätta två resursskolor för elever i årskurserna F–3 i befintliga lokaler (Sjötörpsskolan och Annerstaskolan) från och med höstterminen 2026.

Nämnden kompenseras för sina hyreskostnader. Sedan oktober 2025 övergick ansvaret för avfallshanteringen från Huddinge Samhällsfastigheter till Huddinge kommun. Förändringen är en följd av ändrade hyresvillkor mellan kommunen och Huddinge Samhällsfastigheter. Kommunen erhåller kompensation för Huddinge Samhällsfastigheters minskade kostnader, vilken fördelas till nämnderna.

Väsentliga personalförhållanden

Personalstruktur

Antal anställda	April 2024	April 2025	April 2026
Antal anställda	2 051	2 066	2 162
Antal årsarbetare	1 770	1 756	1 844

Antalet anställda har ökat i april 2026 jämfört med både april 2025 och 2024. Även antalet årsarbetare – det vill säga sysselsättningsgraden omräknad till heltidstjänster – har ökat, med 88 fler än 2025 och 74 fler än 2024.

Utsäljeskolan har utökad verksamheten med ytterligare en årskurs i samband med etableringen av ett högstadium, vilket har medfört en ökning av antalet lärare. Även antalet elever inom anpassad grundskola har ökat, vilket förutsätter fler medarbetare. Därtill har den nya verksamheten för skolåtergång medfört fler

anställda jämfört med föregående år. Omorganisation inom barn- och utbildningsförvaltningen har inneburit att fler tjänster än tidigare är organiserade under grundskolenämnden, vilket även bidrar till ökningen av antalet anställda.

Sjukfrånvaro som ett genomsnitt under senaste 12 månaderna (R12)

Sjukfrånvaro R12	Mars 2024	Mars 2025	Mars 2026
Total sjukfrånvaro %	6,9	7,0	6,7
Total sjukfrånvaro kvinnor %	7,3	7,5	6,8
Total sjukfrånvaro män %	5,9	5,9	6,1
Andel sjukfrånvaro dag 1–14	3,3	3,2	3,1
Andel sjukfrånvaro över 181 dagar	1,7	2,3	1,9

Den totala sjukfrånvaron, beräknad som rullande 12 månader till och med mars 2026, uppvisar en försiktigt positiv utveckling och uppgick till 6,7 procent, jämfört med 7,0 procent i mars 2025 och 6,9 procent i mars 2024. Även korttidssjukfrånvaron har minskat något och utvecklingen visar en svagt positiv trend; i mars 2026 uppgick den till 3,1 procent.

Kvinnors totala sjukfrånvaro har minskat till 6,8 procent, medan männens sjukfrånvaro uppgick till 6,1 procent, vilket är något högre än tidigare år. Långtidssjukfrånvaron har minskat jämfört med 2025 och uppgick till 1,9 procent, men utvecklingen har varierat över tid.

Sjukfrånvaro per aktuell månad

Sjukfrånvaro enskild månad	Mars 2024	Mars 2025	Mars 2026
Total sjukfrånvaro %	6,5	8,4	6,6
Total sjukfrånvaro kvinnor %	6,8	9,0	6,9
Total sjukfrånvaro män %	5,6	6,9	5,8

Den totala sjukfrånvaron per månad minskade i mars 2026 till 6,6 procent, jämfört med 8,4 procent i mars 2025, och låg i nivå med mars 2024 (6,5 procent). Minskningen gäller både kvinnor och män. Kvinnors sjukfrånvaro uppgick till 6,9 procent (9,0 procent i mars 2025) och männens till 5,8 procent (6,9 procent i mars 2025). Samtidigt var sjukfrånvaron för samtliga kategorier något lägre i mars 2024 än i mars 2026.

Arbete för minskad sjukfrånvaro och förbättrad arbetsmiljö

Arbetet med att sänka sjukfrånvaron inom förvaltningen med stöd av HR-avdelningen sker fortlöpande. Förvaltningen har med stöd av HR-avdelningen genomfört ett arbete med att identifiera verksamheter med högst sjukfrånvaro och har under 2026 påbörjat ett riktat arbete i syfte att minska sjukfrånvaron i de verksamheter där sjukfrånvaron ligger något högre.

Systematiskt arbete med friskfaktorer är en identifierad framgångsfaktor vad gäller att främja en god arbetsmiljö, sänka sjukfrånvaron och att minska den arbetsrelaterade utmattningen. Arbetet med att identifiera och jobba mer aktivt med friskfaktorer fortlöper och förvaltningen har tagit fram en tidplan för arbetet och kommer att utvärdera effekterna under 2026.

Förvaltningen arbetar fortsatt för att minska den arbetsrelaterade utmattningen bland pedagogisk personal utifrån det uppdrag grundskolenämnden givit förvaltningen. Det handlar bland annat om att kunna identifiera tidiga tecken på ohälsa och rehabilitering, att skapa hälsofrämjande insatser, trivsel och arbetsglädje. Det innebär även att arbeta för ett stabilt ledarskap där mål och förväntningar är tydliga för medarbetarna och att skapa en tydlighet kring tjänstefördelning, schema och kalendarium. Arbetet har även bidragit till en ökad likvärdighet i förutsättningarna för personalen i grundskolorna. Handlingsplanen har löpande följts upp av skolchef.

Verksamheterna har fortsatt arbetat med de åtgärder som identifierats på kommunövergripande nivå för att sänka sjukfrånvaron i Huddinge kommun. Åtgärderna omfattar i korthet chefers organisatoriska och sociala arbetsmiljö, löpande uppföljning av ledarskapsmodellen, prioritering av tid för rehabiliteringsärenden, anlitande av företagshälsovården och krisstödsleverantör i högre utsträckning i svåra ärenden. Cheferna erbjuds utbildning i kommunens reviderade rehabiliteringsprocess i syfte att förebygga ohälsa och bedriva ett mer effektivt rehabiliteringsarbete vid behov.